MATERIA	Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos	NIVEL	3º ESO
DEPARTAMENTO	Geografía e Historia		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS

- Reconocer la condición humana en su dimensión individual y social.
- Desarrollar las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos.
- Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia, a los estereotipos y a los prejuicios.
- Conocer y valorar la igualdad esencial de los seres humanos y la relación existente entre la libertad y la responsabilidad individuales.
- Conocer y apreciar los principios que fundamentan los sistemas democráticos y el funcionamiento del Estado Español y de la Unión Europea, sus Instituciones, sus normas y los procesos político-jurídicos, sus valores y símbolos.
- Conocer los fundamentos del modo de vida democrático y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia.

PRIMERA EVALUACIÓN

1. Del yo al nosotros
2. Los derechos humanos
3. Sociedades democráticas del siglo XXI

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. La España democrática
5. Participación ciudadana
6. La lucha contra la discriminación

TERCERA EVALUACIÓN

7. Desarrollo sostenible y consumo responsable
8. Globalización
9. La pobreza

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

30 % referidos a los contenidos propios de la materia.
50% referidos al trabajo diario, lecturas de libros, actividades varias, etc.
20% correspondientes a la actitud, participación en el aula, asistencia y comportamiento.

INSTRUMENTOS

- Participación en las actividades del aula, como debates, puestas en común, exposiciones orales, trabajos de grupo, visionados de películas etc.
- Es requisito indispensable disponer en todo momento de la libreta y de los materiales de texto facilitados por el/la profesor/a para cada unidad.
- Participación en las actividades propuestas en relación con el Proyecto de Escuela Espacio de Paz y Plan de Coeducación.
- Se valorará el esfuerzo por responder a las preguntas formuladas, la colaboración en el trabajo del aula (intervenciones y preguntas pertinentes…).
- Cuaderno de clase en el que el alumno/a anotará los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos. Su actualización y corrección formal permitirá evaluar el trabajo, interés y grado de seguimiento de las tareas del curso. El seguimiento del cuaderno por el profesor podrá realizarse durante las clases mediante una observación rutinaria.

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

Se mandarán al alumno/a distintas actividades y pruebas de recuperación tendentes a alcanzar los objetivos y contenidos no superados.

Hay que señalar que ciertos conceptos y, sobre todo, ciertos procedimientos, se van viendo a lo largo de todo el curso, por lo que es posible retomarlos, volver a explicarlos, ejercitarlos y volver a evaluarlos.
En el caso de que el alumno no haya alcanzado los contenidos mínimos y criterios de promoción previstos se podrá realizar una prueba parcial o global al final de curso o bien un trabajo que englobe los temas que no se han superado y que nos ayude a valorar el grado de asimilación

La nota final del curso tendrá en cuenta no solo las tres notas trimestrales sino también la evolución positiva del alumno, su esfuerzo, interés y comportamiento.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

Se entregarán dos trabajos sobre los temas indicados en el informe de recuperación, bien presentado, sin faltas de ortografía, orden, letra clara y ceñido a los temas propuestos.

*Al ser una materia nueva en 3º ESO, no existe recuperación de cursos anteriores.

OBSERVACIONES:

La asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (3º de ESO) se recuperará si los alumnos y alumnas de 4º de ESO que tengan pendiente esa asignatura aprueban la asignatura de Educación Ético-Cívica de 4º de ESO.